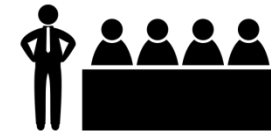


## Comment sensibiliser à l'Open access

3 axes de sensibilisation :

- Les politiques/décideurs
- Les chercheurs
- Les jeunes chercheurs



### Sensibiliser les politiques, les décideurs

4 types d'arguments.

Created by Marie Van den Broeck  
from Noun Project

Arguments éthiques	Arguments politiques	Arguments utilitaristes	Arguments pour flatter l'égo
<ul style="list-style-type: none"><li>* Diffusion de la connaissance = rôle des universités</li><li>* Archivage sur le long terme (patrimoine scientifique de l'établissement)</li><li>* Accès des citoyens à la recherche financée par des fonds publics</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Financeurs poussent à l'OA</li><li>* <a href="#">H2020</a></li><li>* Loi <a href="#">Pour une république numérique</a></li><li>* Association <a href="#">VP-Num</a> (OA est à l'agenda)</li><li>* Coûts des publications scientifiques</li><li>* Reprendre la main sur la production des établissements de recherche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Visibilité, valorisation</li><li>* Liste plus réaliste des publications, notamment pour établissements pluridisciplinaires</li><li>* Saisie unique pour usages divers</li><li>* Liste au format HCERES</li><li>* Statistiques, indicateurs</li><li>* Outil de pilotage</li><li>* Co-publications</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <a href="#">Classement français des AO</a></li><li>* Potentiel de communication</li><li>* Programme <a href="#">Open Access Champions</a></li><li>* Faire intervenir des pairs convaincus et convaincants (<a href="#">Bernard Rentier</a> tour, biopic, etc.)</li></ul>

## Sensibiliser les chercheurs



Created by David Courney  
from Noun Project

4 niveaux d'action.

Information	Formation, assistance	Production	Post-production
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Droit d'auteur</li> <li>* Licences <a href="#">Creative Commons</a></li> <li>* Panorama de l'édition scientifique</li> <li>* Réseaux sociaux de chercheurs</li> <li>* <a href="#">Dissemin</a></li> <li>* ...</li> </ul> <p>→ intervenants extérieurs variés (éviter la lassitude, le rabâchage)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Événements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Déplacements dans les unités de recherche</li> <li>* Ateliers réguliers</li> <li>* « Flash dépôts » entre 13 et 14h</li> <li>* Personne ressource identifiée</li> <li>* Accompagnement, suivi personnalisé</li> <li>* Helpdesk/Support</li> <li>* Événements (HALathon, OA week...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Facilitation du dépôt : récupération des métadonnées via id (DOI, PMID, etc.) ou PDF</li> <li>* Id. chercheur</li> <li>* Possibilité d'import</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicateurs, Statistiques</li> <li>* Exports : listes, CV, pages web (sites persos chercheurs, onglets publications sites labos)</li> <li>* Moissonnage (Google Scholar)</li> <li>* Valorisation des « bons clients »</li> <li>* Veille sur les publications d'une unité de recherche : contacts à la manière des réseaux sociaux pour inciter au dépôt (avec prudence), travail sur politique OA des revues récurrentes...</li> <li>* Retours personnalisés sur une équipe, un labo (nombre de dépôts, avec texte intégral, etc.)</li> </ul>

## Sensibiliser les jeunes chercheurs

4 niveaux d'action.



Created by Nikita Kozin  
from Noun Project

Par les pairs	Par l'institution	Pour une visibilité personnelle	Pour de nouvelles pratiques de recherche
<ul style="list-style-type: none"> <li>* S'appuyer sur assos, réseaux de doctorants, <a href="#">Hack your PhD</a>, <a href="#">Beyond lab</a></li> <li>* Sensibilisation des encadrants pour qu'ils relaient à leurs doctorants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Travail avec écoles doctorales :               <ul style="list-style-type: none"> <li>– modules de formation doctorale dédié à l'open access</li> <li>– intégration de la thématique dans les formations doctorales sur la propriété intellectuelle, sur la rédaction de la thèse (pérennité des URL fournies dans la thèse)</li> </ul> </li> <li>* Intervention dans les journées d'accueil des doctorants (établissement, labo)</li> <li>* Valoriser les ressources en open access de l'établissement</li> <li>* Organisation de « Dépôt party » : dépôt de la thèse ou 1<sup>e</sup> publi</li> <li>* Communication sur les coûts de l'IST pour l'établissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Utilisation du CV HAL dans le cadre de la création d'une identité numérique de chercheur (biographie, identifiants ORCID et autres), intégration de sa liste de publis HAL dans une page web personnelle</li> <li>* Intégrer les publications HAL des doctorants dans les sites web des unités de recherche, des écoles doctorales</li> <li>* Proposer un accompagnement pour le choix des revues pour les premières publications (informations à propos de la bibliométrie) en y évoquant l'open access voie verte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Organiser un hackathon qui utilise les données de HAL</li> <li>* Faire le lien avec communs, logiciel libre, open science</li> <li>* Evoquer l'open access dans les soirées Pint of Science</li> <li>* Vidéos <a href="#">Open access explained !</a> (PhD Comics)</li> <li>* Valoriser les ressources en open access de manière originale : matérialisation physique de ressources sous forme d'objets</li> </ul>